

# Quickscan talenten

gratis download bij Talentmix

## Welk talent hebben jouw leerlingen?

Als leerlingen hun talenten kennen kunnen ze gericht en bewuster keuzes maken. Keuzes in de manier waarop ze een opdracht aanpakken, keuzes met wie ze samenwerken, keuzes voor opleiding of werk. Leerlingen die zich bewust zijn van 'wie ze zijn', 'wat ze kunnen' en 'wat ze willen' hebben meer kans op succes en voldoening in het vervolg van hun leven.

Als je de talenten van je leerlingen in beeld hebt kun je daar op inspelen. Je kunt leerlingen stimuleren hun talent te gebruiken, bewuster groepen samenstellen bij samenwerkingsopdrachten en meer rekening houden met de behoefte van elke leerling. Dit levert op korte termijn een betere sfeer in de groep en leerlingen die meer voldoening halen uit hun werk. Want leerlingen die zich serieus genomen voelen in 'wie ze zijn', zullen ook zelfbewuster hun plaats innemen in de groep. Waardering voor het talent van elke leerling zorgt voor wederzijds begrip en stimuleert om samen te werken en daarbij elkaars sterke punten te benutten.

Daarom de vraag: **Hoe goed ken jij het talent van jouw leerlingen?**

## Neem even de tijd voor elke leerling

In deze quickscan vind je de korte omschrijving van de 18 talenten die in het project Talentmix gebruikt worden. Lees de omschrijvingen door en **neem per leerling kort de tijd om in te schatten welk talent of welke talenten jij in de betreffende leerling herkent**. Schrijf de namen van de leerling achter de beschikbare talenten en maak op deze manier een overzicht met alle leerlingen uit jouw groep.

## Na de quickscan...

Hoe kun je deze quickscan op korte termijn toepassen? Hieronder geven we je een aantal vragen. Kies er één of meerdere uit om direct rendement te halen uit deze quickscan.

- Welke leerling in jouw groep mag wel wat meer in zijn/haar talent gestimuleerd worden?
- Hoe kun je dat in de komende week direct praktisch maken?
- Welke leerlingen kunnen elkaar stimuleren in hun talent en zou je kunnen laten samenwerken?
- Welke talenten krijgen in jouw onderwijsaanbod momenteel te weinig ruimte?
- Hoe kun je deze talenten met praktische opdrachten meer benutten?
- Welke leerling is zichzelf te weinig bewust van zijn of haar talent?
- Hoe kun je jouw leerlingen meer bewust maken van hun talenten?

## De toepassing van Talentmix

Wil je meer doen aan Talentontwikkeling en leerlingen meer vanuit hun talent laten werken? Met het project Talentmix werk je aan de 21e eeuwse vaardigheden 'zelfregulering' en 'samenwerken'. In het Doeboek dat voor elke leerling beschikbaar is staat ook de uitgebreidere omschrijving van elk talent met een aanbeveling en een valkuil. Met het Startpakket kun je direct aan de slag. Met een minimum aan voorbereiding zet je een krachtig project neer dat leerlingen anders naar zichzelf en naar elkaar laat kijken. **Kijk voor meer informatie en bestellen op [www.talentmix.nl](http://www.talentmix.nl).**

## Leerlingen

<p><b>1 - Toekomstrijker</b></p> <p>Jij weet heel goed waar je heen wilt. Als er plannen gemaakt worden dan kijk jij altijd vooruit. Ook al is iets er nog niet, jij ziet het helemaal voor je. Je houdt niet van onzekerheid. Je wilt altijd weten waar je naar toe gaat.</p>	
<p><b>2 - Beslisser</b></p> <p>Jij bent goed in het nemen van beslissingen. Terwijl anderen soms twijfelen of een keuze wel goed is heb jij de keuze al lang gemaakt. Je bent niet bang om de leiding te nemen en je keuze duidelijk te maken.</p>	
<p><b>3 - Plannenmaker</b></p> <p>Jij bent een echte plannenmaker. Je hebt veel ideeën en vindt het leuk om daar over na te denken. Een idee wordt bij jou al snel een verhaal, waar je steeds meer bij bedenkt. Je bent enthousiast.</p>	
<p><b>4 - Strijder</b></p> <p>Jij gaat er helemaal voor. Je wilt graag winnen. Waar anderen stoppen, daar ga jij verder. Je bent een echte doorzetter. Hoe dan ook, als jij ergens voor gaat dan doe je dat nooit half! Mensen kunnen op jou rekenen.</p>	
<p><b>5 - Reclamemaker</b></p> <p>Jij kunt van een idee een mooi verhaal maken. Als jij in een plannetje gelooft, dan vertel je het graag aan anderen. Ben jij enthousiast over iets dat je gekregen hebt of wat je ontdekt hebt? Dan moet iedereen het weten.</p>	
<p><b>6 - Samenbrenger</b></p> <p>Jij bent goed in groepjes maken. Je weet snel welke personen elkaar kunnen helpen. Je kent veel mensen en maakt daar goed gebruik van. Je voelt je snel op je gemak bij anderen en kan goed in een groep werken.</p>	

## Leerlingen

<p><b>7 - Geruststeller</b></p> <p>Soms gaan er dingen mis. Gelukkig ben jij niet snel van slag. Als anderen wel in de stress raken ben jij iemand die hen geruststelt. Je kijkt altijd hoe iets opgelost kan worden en helpt anderen als dat nodig is.</p>	
<p><b>8 - Aanmoediger</b></p> <p>Complimentjes geven, dat kun jij zeker! Als je in een team zit dan weet jij iedereen goed aan te moedigen. Je bent meestal positief en blij. Anderen vinden het plezierig wanneer jij er bent, omdat je positief bent.</p>	
<p><b>9 - Aanpasser</b></p> <p>Het maakt niet zoveel uit met wie jij samenwerkt. Je past je overal wel aan. Zijn er moeilijkheden? Jij weet wel een oplossing te bedenken. In een groepje of team ben jij altijd snel op je plek.</p>	
<p><b>10 - Doener</b></p> <p>Een idee bedenken vind je leuk, maar het moet wel uitgevoerd worden. Jij houdt van actie. Er moet altijd iets gedaan worden. Je vindt het prettig als je een duidelijke taak hebt die je ook af kunt maken.</p>	
<p><b>11 - Ontwerper</b></p> <p>Jij maakt graag mooie dingen. De ideeën die je in je hoofd hebt komen er altijd wel weer uit. Jij denkt graag na over dingen die beter of anders kunnen en gaat er zelf mee aan de slag.</p>	
<p><b>12 - Verdeler</b></p> <p>Waar gewerkt wordt moeten taken verdeeld worden. Dat kun jij wel. Jij bent handig in organiseren en kunt plannetjes op een goede manier uitvoeren. In groepswerk neem je regelmatig de leiding.</p>	

## Leerlingen

<p><b>13 - Bewaker</b></p> <p>Je bent zuinig op wat je hebt. Jij houdt niet zo van verandering. Wat goed is, dat mag van jou gewoon zo blijven. Jij let altijd goed op of alles volgens plan verloopt. Jij vindt kwaliteit belangrijker dan snelheid.</p>	
<p><b>14 - Speler</b></p> <p>Jij ziet heel veel dingen als een spel. Meedoen is voor jou belangrijker dan winnen. Bij het doen van een opdracht werk jij volgens je eigen plannetjes. Je probeert ook te begrijpen hoe anderen denken.</p>	
<p><b>15 - Uitlegger</b></p> <p>Jij begrijpt de dingen snel. En als jij iets begrijpt dan kun je het ook goed uitleggen aan een ander. Je bent geduldig en duidelijk. Daardoor ben je goed in staat om anderen te helpen en een groep te sturen.</p>	
<p><b>16 - Nadenker</b></p> <p>Jij denkt de hele dag na. Moeilijke vragen vind jij niet erg. Integendeel, je vindt het heerlijk om er antwoorden bij te bedenken. Jij haalt je informatie overal vandaan en kunt oude en nieuwe informatie combineren.</p>	
<p><b>17 - Onderzoeker</b></p> <p>Hallo jonge uitvinder. Jij houdt van onderzoeken. Je probeert graag van alles uit en zoekt oplossingen voor problemen. Je vergelijkt ook heel graag dingen met elkaar. Wat werkt het beste en wat werkt niet?</p>	
<p><b>18 - Raadgever</b></p> <p>Jij geeft niet zomaar tips, jij geeft waardevolle tips. Dat komt omdat jij goed begrijpt hoe mensen denken. Je vindt andere mensen interessant en houdt rekening met verschillen. Je denkt na voor je iets zegt.</p>	

# Benieuwd wat het talent is van jouw leerlingen?

**>>> Bestel Startpakket Talentmix <<<**

\*

Onbeperkt aantal leerlingen de  
Talentmixtest laten maken

\*

Inclusief licentie voor online  
omgeving

\*

30 Doeboeken

\*

1 Talentmix handleiding

**KLAAR VOOR EEN COMPLEET  
PROJECT TALENTONTWIKKELING  
IN GROEP 7/8?**

Bestel via [www.talentmix.nl](http://www.talentmix.nl)

